

Reglamento de Participación de Padres de la Escuela Superior North Salem

Escuela Superior North Salem Escuela Nivel Title IA Reglamento de Participación de Padres 2018-19

1. **Crear y Evaluar un Reglamento de Participación de Padres:** La Escuela Superior North Salem tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres y llevará a cabo una evaluación anual de este plan:

- Se efectuarán una serie de reuniones accesibles con padres y guardianes para desarrollar y repasar el reglamento de participación de padres con énfasis en incluir la representación de aquellos en desventaja económica, discapacitados, que posean proficiencia limitada en el idioma inglés, tengan alfabetización limitada, sean migrantes o provengan de cualquier minoría racial, cultural o étnica
- Los padres representantes **evaluarán anualmente** el contenido y efectividad del reglamento de participación de padres e identificarán las barreras que interfieran con la intervención en las actividades ofrecidas a los padres teniendo enfoque en padres que estén en desventaja económica, sin hogar, discapacitados, que tengan alfabetización limitada, sean migrantes o provengan de cualquier minoría racial, cultural o étnica
- **Se diseñarán** estrategias efectivas de participación para los padres. Las estrategias pueden incluir:
 - Mensajes grabados para los padres y familias como recordatorios
 - Proveer servicio de guardería en todas las reuniones
 - Tener intérpretes de inglés/español en todas las reuniones

2. **Llevar a cabo una Reunión Anual Title I para Padres:** La Escuela Superior North Salem llevará a cabo una **Reunión Anual Title IA para Padres** en Setiembre de cada año para:

- Informar a los padres sobre el programa Title I de la escuela y sobre iniciativas que incluyan métodos de instrucción y currículo
- Informar a los padres sobre el Reglamento de Participación de Padres y dar oportunidades para hacer comentarios
- Describir cómo sus estudiantes serán evaluados y los niveles de proficiencia con los que sus estudiantes deben cumplir
- Discutir con los padres los proyectos y actividades realizadas con fondos de Title I
- Informar a los padres acerca de su derecho de hacer consultas sobre el diseño, implementación y evaluación del plan de Title I y proyectos a nivel escolar
- Solicitar la opinión de los padres e informarles sobre la reacción de la escuela a dichas opiniones
- Brindar una oportunidad a los padres para establecer maneras de mantener una comunicación continua, incluyendo reuniones regulares de padres

- Explicar cómo los padres deben ser informados de una manera puntual
- Ofrecer oportunidades de participación a los padres incluyendo Noche de FAFSA, Reunión sobre Matemática para Padres, Noche de AVID, Conferencias de Padres, etc.

3. **Revisión del Plan de Mejoramiento Escolar:** La Escuela Superior North Salem tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de **revisión del plan de mejoramiento escolar:** (CSIP, por sus siglas en inglés)

- Se involucrará a los padres en la revisión y actualización anual de los planes de Title I de toda la escuela
Fecha: se anunciará la fecha en el futuro
- Se proveerá servicio de guardería, galletas, café, ponche y traducción en inglés/español en todas las reuniones de padres
- Se reclutará activamente a padres con atención particular a padres que estén en desventaja económica, discapacitados, que posean proficiencia limitada en el idioma inglés, tengan alfabetización limitada, sean migrantes o provengan de cualquier minoría racial, cultural o étnica

4. **Coordinación de Actividades Entre Todos los Depositarios:** La Escuela Superior North Salem proveerá la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro apoyo para asistir el planeamiento e implementación de actividades efectivas de participación para padres que mejoren los logros académicos estudiantiles y el desempeño de la escuela:

- Buscará activamente a padres representantes que deseen tomar parte del Comité de Asesoría para Padres (PAC, por sus siglas en inglés)
- Trabajaremos para apoyar un Consejo Local de Asesoría para Padres (LSAC, por sus siglas en inglés) viable y activo
- Llevará a cabo una variedad de eventos enfocados en el apoyo al logro estudiantil y las familias (eventos familiares de alfabetización, matemática, universidad y planeamiento vocacional, etc.)
- Ofrecer a los padres acceso razonable al personal y oportunidades de ser voluntarios y observar las clases de su estudiante

5. **Construyendo Capacidad en los Padres:** La Escuela Superior North Salem se encargará de formar una capacidad escolar fuerte para el involucramiento de los padres. Esto garantizará la participación de los padres y apoyará la asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico estudiantil. La escuela proveerá asistencia a los padres en el entendimiento de temas tales como:

- Los estándares de contenido académico (CCSS, por sus siglas en inglés) de Oregon
- Los estándares de logro académico estudiantil de Oregon
- La entrega de currículo de alta calidad a través de instrucción en un ambiente de apoyo y efectivo
- Evaluaciones locales, estatales y evaluaciones alternativas incluyendo OAKS, DIA, etc.

- Los requisitos de aplicabilidad en programas de Título federales incluyendo Title I.
- Las responsabilidades de los padres incluyendo el monitoreo del uso y la duración de uso de medios (también en el Contrato de Padres)

Las actividades requeridas para asistir a los padres están descritas a continuación:

- Proveer noches de padres **enfocadas**
- Proveer información sobre entrenamientos para padres patrocinados por el distrito
- Discutir el Contrato Escuela-Padres-Estudiantes
- Proveer reportes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus estudiantes
- Proveer otras áreas de entrenamiento (alfabetización, tecnología, etc.)

6. Construyendo Capacidad en el Personal Escolar en la Asociación con los Padres y la Comunidad:

La escuela, con la ayuda de los padres, educará a los profesores, al personal de servicios, administración y otros miembros del personal sobre cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, dado el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para los padres y estrechas lazos entre los padres y la escuela a través de:

- Entrenamientos que recibirán todo el personal al principio de cada año sobre las maneras más efectivas de comunicarse con los padres.
- Una revisión que realizará el personal de las expectativas de comunicación con los padres, particularmente las áreas con énfasis en problemas de comportamiento, calificaciones y progreso en dirección al cumplimiento de estándares.
- Recursos disponibles al personal que serán revisados al menos dos veces al año para que así el personal esté conciente del apoyo que se les brinda mientras buscan incrementar su comunicación con los padres.
- Información que recibirá el personal sobre los recursos disponibles para los padres así como información sobre lo que esté haciendo la escuela para incrementar la participación y concientización.

7. Comunicación Efectiva con los Padres y la Comunidad: La Escuela Superior North Salem tomará las siguientes acciones para asegurarse que la información relacionada con la escuela y programas para los padres, reuniones y otras actividades sea **proveída a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme**, incluyendo formatos alternativos cuando sean solicitados, y, a la medida de lo posible, en el idioma que los padres pueden entender:

- Materiales impresos traducidos, uso de cadenas de comunicación, sitio web, proveer información a través de emisoras de radio locales, boletín escolar bilingüe, bibliotecas
- Tableros con anuncios sobre participación de padres ubicados en los sitios donde los padres recogen a sus estudiantes
- Materiales escritos en lenguaje comprensible
- Para maximizar el involucramiento y participación de los padres en la educación de sus hijos, se organizarán reuniones en una variedad de horarios
- Uso extensivo de mensajes grabados en múltiples idiomas.

8. Contrato Escuela-Padres: Cada escuela que reciba fondos de Title I, Part A del Elementary and Secondary Education Act (ESEA) debe desarrollar un contrato escuela-padre escrito, conjuntamente, con todos padres cuyos hijos participan en actividades, programas y reciban servicios de Title I, Part A. El contrato debe delinear cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil y los medios por los que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares estatales.